

แผนการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนและส่งเสริม กำกับดูแลการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและ
จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการ มหาววิทยาลัยขอนแก่น

แผนการปฏิบัติงานด้านสนับสนุนและส่งเสริม กำกับดูแลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนงาน วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนและเสริมสร้างให้องค์กร ผู้นำ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น						
เป้าประสงค์ : เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น						
กลยุทธ์และเป้าหมาย			การดำเนินการตามกลยุทธ์			หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งปม.	
การขับเคลื่อนประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยขอนแก่นทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น	ร้อยละความเข้าใจของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกระดับ (ร้อยละ 80)	1.1.1) กิจกรรมรณรงค์ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผ่านสื่อต่างๆ และการประชุม Town Hall	มีสื่อประชาสัมพันธ์ดังนี้ - สื่อรณรงค์ประมวลจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย - สื่อจริยธรรมเฉพาะตำแหน่ง - สื่อข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เกี่ยวข้อง		-
			1.1.2) การอบรมส่งเสริมพัฒนาจิตเพื่อการทำงาน	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ More Care... ดูแลใจ เสริมทักษะการให้คำปรึกษา		(MBA KKU ร่วมกับ MD KKU)
			1.1.3) การประเมินความเข้าใจด้านประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกระดับ	มีการประเมินความเข้าใจด้านประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานฯ ผ่านการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี (ปีละ 1 ครั้ง)	-	ประเมินผ่านระบบการประเมินผลปฏิบัติงานของบุคลากรประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนและเสริมสร้างให้องค์กร ผู้นำ ผู้ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น						
เป้าประสงค์ : เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น						
กลยุทธ์และเป้าหมาย			การดำเนินการตามกลยุทธ์			หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 2	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งปม.	
สนับสนุน ส่งเสริมให้ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ มีส่วนร่วม และปฏิบัติ ตนตามประมวล จริยธรรมและ จรรยาบรรณของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ มีส่วนร่วม และปฏิบัติ ตนตามประมวล จริยธรรมและ จรรยาบรรณของ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ร้อยละการปฏิบัติตน ตามประมวลจริยธรรม และจรรยาบรรณของ ผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัยทุกระดับ (ร้อยละ 80)	1.2.1) มีการเชิดชูเกียรติ บุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้านประมวล จริยธรรม และจรรยาบรรณ / ด้านอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	มีบุคคลต้นแบบด้านประมวล จริยธรรมและจรรยาบรรณ หรือมีศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญของ วิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 3 ท่าน	-	ประกาศจาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ประกาศจากวิทยาลัย บัณฑิตศึกษาการจัดการ
			1.2.2) การประเมินการปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุก ระดับ	มีการประเมินการปฏิบัติตนตาม ประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณ ของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยทุก ระดับ ผ่านการประเมินผลปฏิบัติงาน ของบุคลากรประจำปี (ปีละ 1 ครั้ง)	-	ประเมินผ่านระบบการ ประเมินผลปฏิบัติงานของ บุคลากรประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีด้านการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยขอนแก่น						
เป้าประสงค์ : เพื่อให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์						
กลยุทธ์และเป้าหมาย			การดำเนินการตามกลยุทธ์			หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	งปม.	
เสริมสร้าง บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการ ปฏิบัติงาน และอยู่ ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์	เกิดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อ ต่อการปฏิบัติงาน และ อยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์	จำนวนผู้ร้องเรียน เกี่ยวกับประมวล จริยธรรมและ จรรยาบรรณลดลง	2.1.1) จัดทำระบบออนไลน์รับข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียน หรือ ข้อร้องเรียนได้รับการ จัดการได้อย่างถูกต้อง ตามแนวทาง	-	
			2.1.2) สร้างอาคารสำนักงานใหม่ รวมทั้ง พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานใน ยุคใหม่	มีสถานที่ทำงาน และ อุปกรณ์ที่ส่งเสริมการ ปฏิบัติการในยุคใหม่ โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพการทำงาน และสุขภาวะของ ผู้ปฏิบัติงาน		
			2.1.3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง คณะกรรมการจรรยาบรรณ ประจำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และคณะกรรมการ ส่งเสริมจรรยาบรรณ ประจำส่วนงาน	มีคณะกรรมการฯ ของ วิทยาลัยฯ ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ คณะกรรมการระหว่าง ส่วนงานอื่น ผ่านการ ร่วมประชุม อบรม สัมมนา		